

# CATÁLOGO DE CAPACITACI<u>ONES</u>

### ACCESO A LA INFORMACIÓN

| NO. | · CAPACITACIÓN   | OBJETIVO   | PÚBLICO<br>OBJETIVO   | ÁREA QUE<br>IMPARTE                                 |
|-----|--|--|---|---|
| 1   | Uso General de la PNT  | Que las personas sepan qué<br>es y para qué sirve la Platafor-<br>ma Nacional de Transparencia<br>(PNT), además, que aprendan<br>a utilizarla.   | <ul><li>Unidades de<br/>Transparencia</li><li>Público en General</li></ul>  | Dirección de<br>Tecnologías<br>de la<br>Información |
| 2   | Uso General de SISAI   | Que las personas sepan qué es<br>y para qué sirve el SISAI, ade-<br>más, que aprendan a<br>utilizarlo.   | <ul><li>Unidades de<br/>Transparencia</li><li>Público en General</li></ul>  | Dirección de<br>Tecnologías<br>de la<br>Información |
| 3   | Gestión interna de soli-<br>citudes de información<br>a través de SISAI                            | Que las personas sepan qué<br>es la gestión interna de solici-<br>tudes a través de SISAI y<br>aprendan la forma de utilizarlo.  | <ul> <li>Unidades de<br/>Transparencia</li> <li>Usuario de unidad<br/>administrativa SISAI</li> </ul>   | Dirección de<br>Tecnologías<br>de la<br>Información |
| 4   | Respuestas de soli-<br>citudes de información  | Ayudar al usuario a entender<br>para qué sirven las diferentes<br>opciones de respuesta y el<br>procedimiento de uso.  | • Unidades de<br>Transparencia  | Dirección de<br>Tecnologías<br>de la<br>Información |
| 5   | Uso de SIPOT   | Que las personas sepan qué es<br>y para qué sirve SIPOT, que<br>aprendan a utilizarlo y que iden-<br>tifiquen los errores comunes de<br>carga de las obligaciones de<br>transparencia. | <ul> <li>Unidades de<br/>Transparencia</li> <li>Unidades admi-<br/>nistrativas</li> </ul>   | Dirección de<br>Tecnologías<br>de la<br>Información |
| 6   | Introducción a las Obliga-<br>ciones de Transparencia:<br>Dimensión de portales<br>de obligaciones | Brindar un acercamiento al<br>concepto de obligaciones de<br>transparencia desde el punto de<br>vista normativo.   | <ul> <li>Unidades de<br/>Transparencia</li> <li>Unidades administrativas</li> </ul>   | Dirección de<br>Tecnologías<br>de la<br>Información |
| 7   | Uso de SIGEMI SICOM  | Que las personas sepan qué es<br>y para qué sirve SIGEMI y SICOM,<br>además, que aprendan a<br>utilizarlos.  | <ul><li>Unidades de<br/>Transparencia</li><li>Público en General</li></ul>  | Dirección de<br>Tecnologías<br>de la<br>Información |
| 8   | FIELIZAI   | Que las personas sepan qué es<br>y para qué sirve FIELIZAI,<br>además, que aprendan a<br>utilizarla.   | <ul> <li>Titulares de Unidad de<br/>Transparencia</li> <li>Titulares de Sujetos<br/>Obligados</li> <li>Entidades con quienes<br/>firmado convenio para<br/>de FIELIZAI</li> </ul> |   |



### **ACCESO A LA INFORMACIÓN**

| NO.      | CAPACITACIÓN   | OBJETIVO   | PÚBLICO<br>OBJETIVO   | ÁREA QUE<br>IMPARTE  |
|----------|--|--|---|--|
| 9        | Introducción al<br>Derecho de Acceso a<br>la Información Pública | Que los servidores públicos<br>tengan un acercamiento a los<br>conceptos básicos del derecho<br>de acceso a la información, sus<br>mecanismos, procedimientos<br>y medios de impugnación.  | <ul> <li>Unidades de<br/>Transparencia</li> <li>Unidades Admi-<br/>nistrativas</li> </ul> | Dirección de<br>Asuntos<br>Jurídicos   |
| 10       | Medidas de Apremio   | Que las unidades de transparencia y las unidades administrativas conozcan sobre el procedimiento que se realiza para imponer una medida de apremio y cómo se califica, haciendo conciencia a su vez, de la responsabilidad administrativa que implica el incumplimiento. | <ul> <li>Unidades de<br/>Transparencia</li> <li>Público en General</li> </ul>             | Secretaría<br>Ejecutiva  |
| 11       | Cumplimientos  | Que las unidades de transpa-<br>rencia y las unidades adminis-<br>trativas conozcan sobre el<br>procedimiento que se realiza<br>para determinar un cumpli-<br>miento dentro de sus<br>expedientes, cómo se resuelve<br>y que hacer para cumplir.                         | <ul> <li>Unidades de<br/>Transparencia</li> <li>Unidades admi-<br/>nistrativas</li> </ul> | Secretaría<br>Ejecutiva  |
| 12       | Integración y funciones<br>del IZAI                              | Dar a conocer a los integrantes<br>de los sujetos obligados la<br>integración y las funciones del<br>organismo garante.  | • Integrantes de<br>los Sujetos Obligado  | Dirección de<br>s Capacitación,<br>Promoción y<br>Vinculación con<br>la Sociedad |
| 13<br>Un | Funciones y<br>atribuciones de las<br>idades de Transparencia    | Dar a conocer a las unidades de<br>transparencia las funciones y<br>atribuciones de esta figura para<br>el mejor desempeño de sus acti-<br>vidades.  | <ul> <li>Unidades de<br/>Transparencia</li> </ul>   | Dirección de<br>Capacitación,<br>Promoción y<br>Vinculación con<br>la Sociedad   |
| 14<br>Co | Funciones y<br>atribuciones de los<br>omités de Transparencia    | Dar a conocer a los integrantes<br>del Comité de Transparencia<br>las funciones y atribuciones de<br>esta figura de acuerdo con la<br>normatividad aplicable, para el<br>mejor desempeño de sus activi-<br>dades.  | • Integrantes de<br>los Comités de<br>Transparencia                                       | Dirección de<br>Capacitación,<br>Promoción y<br>Vinculación con<br>la Sociedad   |



# SOCIALIZACIÓN DEL DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN

| NO | O. CAPACITACIÓN   | OBJETIVO  | PÚBLICO<br>OBJETIVO                                 | ÁREA QUE<br>IMPARTE |
|----|---|---|---|---------------------|
| 1  | Introducción al<br>derecho de acceso a la<br>información pública y<br>uso general de la PNT | Que las personas conozcan las<br>herramientas teóricas, normati-<br>vas y prácticas para el ejercicio<br>del derecho de acceso a la<br>información. | <ul><li>Ciudadanos</li><li>Estudiantes</li></ul>    | DTI<br>DCPVS<br>DAJ |
|    | Transparencia, acceso a<br>la información y protec-<br>ción de datos para niños             | Forjar una cultura de la transpa-<br>rencia y la protección de datos<br>personales en las niñas y niños.  | <ul> <li>Niños de entre<br/>10 y 12 años</li> </ul> | DCPVS               |

- DAJ: Dirección de Asuntos Jurídicos
- DTI: Dirección de Tecnologías de la Información
- DCPVS: Dirección de Capacitación, Promoción y Vinculación con la Sociedad
- DAIPD: Dirección de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales
- SE: Secretaría Ejecutiva



#### **TRANSPARENCIA**

| NO | . CAPACITACIÓN   | OBJETIVO   | PÚBLICO<br>OBJETIVO  | ÁREA QUE<br>IMPARTE |
|----|--|--|--|---------------------|
| 1  | Transparencia<br>Proactiva   | Poner a disposición de los servidores públicos las herramientas y procedimientos para promover la identificación, generación y difusión de información adicional o complementaria a la establecida con carácter obligatorio por la Ley.  | <ul><li>Unidades de<br/>Transparencia</li><li>Unidades<br/>Administrativas</li></ul>   | DCPVS               |
| 2  | Información de<br>interés público  | Informar sobre las características<br>que debe cumplir la información<br>de interés público sujeta a publi-<br>carse en el formato correspondient<br>a la fracción XLVIII del artículo 39<br>de la Ley de Transparencia y Acces<br>a la Información Pública del Estado<br>de Zacatecas | e<br>o   | DAIPDP              |
| 3  | Taller de clasificación<br>de información,<br>declaración de inexis-<br>tencia y uso de<br>Test-Data | servidores públicos para la generación de documentos en versión que cumplan con las características obligatorias   | <ul> <li>Unidades de<br/>Transparencia</li> <li>Oficiales de<br/>Protección de<br/>Datos Personales</li> <li>Unidades<br/>Administrativas</li> </ul> | DAIPDP<br>DAJ       |

- DAJ: Dirección de Asuntos Jurídicos
- DTI: Dirección de Tecnologías de la Información
- DCPVS: Dirección de Capacitación, Promoción y Vinculación con la Sociedad
- DAIPDP: Dirección de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales
- SE: Secretaría Ejecutiva



### PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

| NO. | CAPACITACIÓN  | OBJETIVO  | PÚBLICO<br>OBJETIVO   | ÁREA QUE<br>IMPARTE |
|-----|---|---|---|---------------------|
| 1   | Inducción a la<br>Protección de Datos<br>Personales                 | Sensibilizar a los servidores públicos de los sujetos obligados sobre los principales aspectos que se deben tomar en cuenta durante el tratamiento de datos personales.   | <ul> <li>Unidades de<br/>Transparencia</li> <li>Oficiales de Protecció<br/>de Datos Personales</li> <li>Unidades Administrat</li> </ul> |                     |
| 2   | Inventario de<br>Datos Personales                                   | Exponer la importancia de la protección de datos personales y los principios que regulan el tratamiento de la información confidencial, así como la trascendencia que tiene el contar con un inventario de datos personales actualizados. | <ul> <li>Unidades de<br/>Transparencia</li> <li>Oficiales de Protecció<br/>de Datos Personales</li> <li>Unidades Administrat</li> </ul> |                     |
| 3   | Derechos ARCO   | Exponer las condiciones nor-<br>mativas que se deben cumplir<br>al dar trámite a las solicitudes<br>de Derechos ARCO; así como<br>los mecanismos para atender<br>los recursos de revisión ante<br>el organismo garante.                   | <ul> <li>Unidades de<br/>Transparencia</li> <li>Oficiales de Protección<br/>de Datos Personales</li> </ul>                              | DAIPDP              |
| 4   | Taller para la<br>elaboración de<br>Avisos de Privacidad            | Dar a conocer los requisitos que<br>deben cumplir los avisos de<br>privacidad, así como la impor-<br>tancia de cada una de sus<br>modalidades.  | <ul> <li>Unidades de<br/>Transparencia</li> <li>Unidades admi-<br/>nistrativas</li> </ul>   | DAIPDP              |
| 5   | Documento de<br>Seguridad   | Exponer a los servidores públicos<br>el contenido obligatorio con el<br>que debe cumplir un documen-<br>to de seguridad.  | <ul> <li>Oficiales de<br/>Protección de<br/>Datos Personales</li> <li>Integrantes del Comit<br/>de Transparencia</li> </ul>             | DAIPDP              |
| 6   | Análisis de riesgo<br>y brecha para el<br>Documento de<br>Seguridad | Proveer de herramientas teóricas<br>para la selección de una metodo-<br>logía adecuada para el análisis<br>de riesgos y brecha en materia<br>de protección de datos perso-<br>nales.  |   | DAIPDP              |



### PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

| NO | D. CAPACITACIÓN  | OBJETIVO   | PÚBLICO<br>OBJETIVO   | ÁREA QUE<br>IMPARTE |
|----|--|--|---|---------------------|
| 7  | Instancias de la<br>Protección de<br>Datos Personales                                | Dar a conocer las actividades<br>generales para los sujetos obli-<br>gados descritas en la<br>LDPDPPSOEZ que debe tener en<br>cuenta cada una de las<br>instancias en mención. | <ul> <li>Unidad de<br/>Transparencia</li> <li>Oficiales de Protección<br/>de Datos Personales</li> <li>Integrantes de Comités<br/>de Transparencia</li> </ul> | DAIPDP              |
| 8  | Funciones y atribuciones<br>de los Oficiales de<br>Protección de Datos<br>Personales | Dar a conocer a los oficiales de<br>protección de datos personales<br>las funciones y atribuciones<br>de esta figura para el mejor<br>desempeño de sus actividades.            | <ul> <li>Oficiales de<br/>protección de datos<br/>personale</li> </ul>  | DCPVS               |

# SOCIALIZACIÓN DEL DERECHO A LA PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

| NO. | CAPACITACIÓN   | OBJETIVO  | PÚBLICO<br>OBJETIVO | ÁREA QUE<br>IMPARTE |
|-----|--|---|---------------------|---------------------|
| 1   | Privacidad y seguridad<br>de la información<br>en la era digital | Socializar la importancia de la privacidad en el ambiente digital.  | • Ciudadanos        | DAIPDP              |
| 2   | Derechos ARCO  | Sensibilizar a los ciudadanos<br>sobre qué son y el medio para<br>ejercer sus derechos ARCO.  | • Ciudadanos        | DAIPDP              |
| 3   | Avisos de Privacidad   | Sensibilizar a los ciudadanos<br>sobre la utilidad y la importan-<br>cia de conocer el aviso de<br>privacidad de instituciones<br>públicas o privadas.          | • Ciudadanos        | DCPVS               |
| 4   | Protección de datos<br>personales en redes<br>sociales           | Sensibilizar a los estudiantes<br>sobre el cuidado y la protec-<br>ción de su información de<br>carácter personal a través<br>de las herramientas tecnológicas. | • Estudiantes       | DCPVS               |



# SOCIALIZACIÓN DEL DERECHO A LA PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

| NO | CAPACITACIÓN  | OBJETIVO   | PÚBLICO<br>OBJETIVO      | ÁREA QUE<br>IMPARTE |
|----|---|--|--------------------------|---------------------|
| 5  | Recomendaciones para<br>la protección de datos<br>personales a través<br>de WhatsApp  | Concientizar a la ciudadanía en<br>general sobre los peligros que<br>se enfrentan a través de la apli-<br>cación WhatsApp, así como<br>proporcionar recomendaciones.           | Ciudadanía en<br>general | DCPVS               |
| 6  | Taller de Acceso a la<br>Información, protección<br>de Datos Personales y<br>uso de las tecnologías<br>para personas<br>adultas mayores | Sensibilizar a este sector de<br>la población sobre el cuidado<br>y la protección de su informa-<br>ción de carácter personal a<br>través de las herramientas<br>tecnológicas. | Adultos mayores          | DCPVS               |

- DAJ: Dirección de Asuntos Jurídicos
- DTI: Dirección de Tecnologías de la Información
- DCPVS: Dirección de Capacitación, Promoción y Vinculación con la Sociedad
- DAIPD: Dirección de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales
- SE: Secretaría Ejecutiva

